



Destination flocons

Dans mon école, les CM2 font toujours une grande sortie : une journée au Futuroscope, au mont Saint-Michel, à la Tour Eiffel... Cette année, on a de la chance. La sortie, c'est bien plus qu'une journée quelque part.

Mme Sanchez nous a annoncé la bonne nouvelle une semaine après la rentrée, le jour où j'ai apporté mon gâteau d'anniversaire à l'école.

Toute la classe a chanté pour moi « Happy birthday » à part Kenza mais je préfère ne pas parler d'elle.

J'ai coupé mon gâteau au chocolat, ma copine Marie-Lou a distribué les parts dans les serviettes et on est retournées s'asseoir. Notre maîtresse a avalé trois énormes morceaux avant d'exiger le silence.

– Cet hiver, nous partons en classe de neige ! a-t-elle annoncé.

Tous les élèves ont sauté de joie. Ma copine Marie-Lou s'est retournée vers moi et m'a fait un signe avec ses deux pouces :

– Super !

J'ai fait pareil avec mes deux pouces :

– Super !

Moi aussi j'étais hyper contente : j'adore le ski, j'adore ma classe, j'adore ma maîtresse, j'adore les bonnes nouvelles ! C'était la plus belle surprise que Mme Sanchez pouvait nous faire pour notre dernière année en primaire.

On a écouté ses explications en dégustant mon gâteau. J'étais rassurée qu'elle nous accompagne. Elle est bien plus gentille que Mme Delaporte, notre deuxième maîtresse.



Et puis les mois ont passé. La date du départ s'est approchée. On a préparé le séjour, on a cherché l'endroit sur la carte, on a observé les photos du village sur Internet, on a visionné un DVD sur la météo, on a organisé les exposés.



Avec Marie-Lou, on a présenté un exposé sur « Les Avalanches ». On a expliqué :

- 1) La définition d'une avalanche.
- 2) Les types de déclenchements, naturels ou artificiels.
- 3) Les chances de survie.

Marie-Lou a montré comment créer une poche d'air pour pouvoir respirer si on est pris dans une avalanche, avec ses mains autour de la bouche et du nez. Les élèves se sont exercés avec nous. Ils semblaient captivés et nous ont posé plein de questions. À la fin, on leur a raconté des histoires vraies qui donnent des frissons.

À l'école, la classe de neige est devenue une matière à part entière. On notait dans notre cahier de texte :

Maths : évaluation sur les fractions.

Conjugaison : ex. n^{os} 6-7-8 page 164.

Classe de neige : apporter des documents sur la faune et la flore de haute montagne.

Et petit à petit, j'ai senti monter en moi un sentiment bizarre, qui ressemble à celui qu'on éprouve à l'instant où le menhir express s'apprête à tomber dans le vide au parc Astérix ou quand la maîtresse propose de lire votre expression écrite devant toute la classe : la peur. Trois semaines dans un ailleurs inconnu loin de sa famille, c'est énorme !



Pour vaincre la peur, chacun a ses trucs. Dans le club de copines qu'on a fondé en CM1, on avait toutes notre méthode.

Sur mon carnet de classe de neige dont la couverture représente une skieuse avec un cœur sur la combinaison, j'ai noté la liste de nos réactions contre la peur :

✦ *Emma Garcia : la méthode Coué*

La méthode Coué consiste à se convaincre que tout va bien pour aller bien. Emma arrivait dans la cour le matin et s'écriait :

– Salut les filles, ça va ? Moi super ! J'ai drôlement hâte d'être en classe de neige ! On va s'é-cla-ter !

On l'appelle Emma G pour la différencier d'Emma Martin, dite Emma M. En général, Emma G pratique à la perfection le contrôle de soi. Et le contrôle des autres aussi !

✦ *Emma M : la fuite*

L'autre Emma, au contraire, cherchait des excuses pour ne pas aller en classe de neige. On avait beau lui dire :

– On va bien s'amuser ! Et on sera entre nous, les filles du club !

Elle répondait toujours par des « oui mais » :

– Oui mais avec mes allergies... oui mais sans maman... oui mais avec mon pantalon de ski qui gratte... oui mais la nuit, oui mais le ski...

Bref, oui mais non en fait.



✦ *Marie-Lou : là-haut sur son nuage*

Le soir de la réunion d'information, on a réalisé qu'on allait vraiment partir et on a eu la trouille. Mais Marie-Lou se balançait sur sa chaise en feuilletant son magazine de bricolage et créations sans faire attention à ce qui se passait autour d'elle. On attendait la maîtresse quand soudain, on a entendu un énorme fracas. Marie-Lou était tombée par terre ! Elle a pouffé de rire et, ne voyant pas Mme Sanchez, elle m'a demandé :

- La réunion est déjà terminée ?
- Elle n'a pas commencé, lui ai-je répondu.

Ma meilleure copine passe sa vie à dix mille mètres de la réalité.

✦ *Charlotte : à fond les bonbons*

Charlotte mange beaucoup et quand elle est inquiète, elle mange encore plus, des bonbons en particulier. Elle a toujours été très gourmande mais là ce n'était plus de la gourmandise, c'était de la goinfrerie.

À l'idée de partir faire du ski, elle semait des papiers de Krema partout. Dans la classe, sous le préau, dans la cour de récréation, dans son casier...



✦ *Nora : tout savoir*

Passionnée d'équitation, notre copine Nora notait ce que disait la maîtresse dans les moindres détails sur son carnet *Cheval Sauvage*. Lorsqu'elle avait un doute, elle nous demandait :

– C'est deux heures ou deux heures et demie de ski par jour ? Le chalet s'appelle les Malaises ou les Mélèzes ?

Elle corrigeait, soulignait, ajoutait, vérifiait sur Internet... Elle était devenue une experte en informations.

✦ *Zoé: l'hyper-gentillesse*

Notre dernière recrue au club oubliait sa peur en s'occupant des autres.

– C'est pour ma mère et mon père que je suis inquiète, ils vont se retrouver seuls... Et Emma M est tellement sensible... Et la maîtresse va devoir s'occuper de nous trois semaines sans interruption... Et toi Camille, ça va, tu es sûre ?

– Moi, euh, je, oui bien sûr, je... euh... très bien !

Quand j'ai peur, je ne sais plus faire une phrase dans le bon ordre.

Pour ne pas bafouiller jusqu'au jour du départ, j'ai trouvé trois astuces, faciles à appliquer, efficaces, testées et approuvées.